**PRZEDMIOTOWE ZASADY**

**OCENIANIA Z TECHNIKI**

**W KLASACH IV – VI**

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki są zgodne z Wewnątrzszkolnym Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej w Rudzie Strawczyńskiej, Podstawą Programową dla szkoły podstawowej oraz z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

 ***PROGRAM NAUCZANIA TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ***

**JAK TO DZIAŁA?**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnieć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

**Uwaga**

*W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.*

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* test,( informuje się ucznia na tydzień przed)
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji ( oceniana jest postawieniem znaku „+”, „-„. Za uzyskanie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za uzyskanie trzech minusów ocenę niedostateczną)
* wypowiedź ustna( lub pisemna),
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

**Częstotliwość pomiaru**

* Testy 2
* Sprawdzian 1
* Wypowiedzi ustne i pisemne 1
* Zadania praktyczne 2
* Zadanie domowe 1
* Aktywność wg potrzeby

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oce­niania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

**KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości
2. Testy i sprawdziany są obowiązkowe
3. Jeżeli uczeń opuścił test ( sprawdzian) z przyczyn losowych, to powinien napisać w ciągu 2-tygodni od powrotu do szkoły
4. Uczeń poprawia prace poza swymi lekcjami
5. Uczeń ma prawo raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( nie dotyczy testów, sprawdzianu)), co jest odnotowane w dzienniku znakiem „np.”
6. Zadań praktycznych uczeń nie poprawia.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji z danego przedmiotu w ciągu miesiąca może nie być klasyfikowany.
9. Uczeń w ciągu semestru otrzymuje minimum 5 ocen ( z wyjątkiem długotrwałej nieobecności ucznia).
10. Uczeń jest poinformowany o ocenie tydzień przed klasyfikacją.
11. Zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodzica i wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

***Uwaga W dzienniku lekcyjnym używa się następujących skrótów aktywności***

|  |  |
| --- | --- |
| Testy | T |
| Sprawdziany | S |
| Wypowiedzi ustne i pisemne | Odp |
| Zadania praktyczne | Zp |
| prace domowe | Pd |
| praca ucznia na lekcji | A |
| zadania dodatkowe (praca pozalekcyjna) | Zd |