**Przedmiotowy Zasady Oceniania z języka angielskiego**

**dla klas I – III SP**

**2018/2019**

**Obowiązujące podręczniki**

Klasa I – Gold Sparks 1

Klasa II – New Sparks 2

Klasa III– New Sparks 3

**Obowiązujące wyposażenie na zajęciach**

Podręcznik, ćwiczeniówka, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

**Metody i formy sprawdzania osiągnięć uczniów w klasach I-III**Uczniowie oceniani są głównie z pracy na lekcji, z prac domowych (w zależności od stopnia trudności zadania), z testów i kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Ocenie podlega także praca dodatkowa.

* Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika
* Uczeń ma prawo być raz nieprzygotowany na lekcji w półroczu.
* Gdy zbliża się koniec rozdziału, uczniowie są zawsze uprzedzani dokładnie, kiedy i z czego będą odpowiadali bądź pisali test.
* Pisemne: praca klasowa, test, kartkówka, zadanie domowe. Uczeń ma prawo do poprawy ocen z wyżej wymienionych form sprawdzających poziom wiedzy ucznia.
* Ustne: dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna recytacje, piosenki, rymowanki.
* Zadania dodatkowe : projekty, plakaty i inne.,
* możliwość korzystania z plusów i minusów,
* zadania domowe: niezgłoszenie nieodrobionego zadania domowego – zaznaczane

w dzienniku minusem (dopuszcza się 3 minusy, powyżej-ocena ndst.),

* aktywność: ocenianie na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela,
* ocena semestralna i roczna jest ocena opisową
	+ Ocena  opisowa to ustne lub pisemne poinformowanie o postępach ucznia.

Jest oceną roczną, podkreślającą wyniki oceny śródrocznej.

Podstawą do ustalenia oceny śródrocznej są minimum 5 oceny cząstkowe.

**Kryteria oceniania**

Oceniając należy wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna

promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło,

co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

**Klasa I Ocena** **bardzo** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie używa poznane słownictwo,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- wykonuje projekty i ćwiczenia.

**Ocena** **dostateczna**

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- zna ograniczony zasób słownictwa,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dopuszczająca**

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,

- nie opanował podstawowego słownictwa,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

- nie wykonuje ćwiczeń.

**Klasa II**

**Ocena** **celująca**

- uczeń uzyskał maksymalna ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego (DKW-4014-6/99) oraz treściami szczegółowymi zawartymi w podręczniku New Bingo.

**Ocena** **bardzo** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie używa poznane słownictwo,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- wykonuje projekty i ćwiczenia.

**Ocena** **dostateczna**

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- zna ograniczony zasób słownictwa,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dopuszczająca**

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,

- nie opanował podstawowego słownictwa,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

- nie wykonuje ćwiczeń.

**Klasa III**

**Ocena** **celująca**

- uczeń uzyskał maksymalna ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego (DKW-4014-6/99) oraz treściami szczegółowymi zawartymi w podręczniku New Bingo.

**Ocena** **bardzo** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie używa poznane słownictwo,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- wykonuje projekty i ćwiczenia.

**Ocena** **dostateczna**

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- zna ograniczony zasób słownictwa,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dopuszczająca**

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,

- nie opanował podstawowego słownictwa,

- nie rozumie poleceń,

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania j. angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.